

赴美国、牙买加、墨西哥“职业与技术教育国际会议团”出访报告

经教育部批准，由中国教育国际交流协会（以下简称“交流协会”）组派的“职业与技术教育国际会议团”于 2019 年 12 月 4 日-14 日赴美国、牙买加、墨西哥访问，在外停留 11 天。代表团共 20 人，由来自 15 所高职院校和交流协会的代表组成，团长为浙江机电职业技术学院院长丁金昌。

访问期间，代表团出席美国职业与技术教育协会举办的“2019 年职业技术愿景大会”并组织专题研讨会、访问美国加州州立理工大学；在牙买加举办“中牙职教院校对话”、访问中兴通讯公司牙买加分公司、中国青建集团股份公司牙买加分公司及西印度群岛大学莫纳校区孔子学院；在墨西哥举办“泛美地区暨中墨职业教育论坛”并访问当地职业院校。代表团安全顺利完成出访任务，现将出访情况汇报如下：

一、访问美国情况

1. 参加“2019 年职业技术愿景大会”

12 月 5-6 日，代表团在洛杉矶参加了由美国职业与技术教育协会主办的“2019 年职业技术愿景大会”。该协会是美国的全国性组织，宗旨是为职业教育领域工作者及行业企业代表提供专业发展支持。大会以“职业技术教育发展新方向”为主题，举办了 300 多个平行论坛、研讨会及职业技术教育博览会，共有数千名来自全美和世界各地的代表参会，就大会议题共商共享，展示职业教育发展成果。

大会期间，交流协会以“职业院校国际合作促进职业发

展”为主题组织了专题研讨会，参会中外代表 40 余人。交流协会职业教育与培训部副主任何培做主旨报告，介绍我国高职教育现状、发展情况及高职院校通过国际合作促进职业发展的模式和经验；浙江机电职业技术学院国际教育系主任陶宇分享国际合作成功案例。参会中外代表就高职院校学生课程对接、学位证书发放、语言学习及在华就业方向等话题展开热烈讨论。

2. 访问美国加州州立理工大学

12 月 6 日，代表团访问美国加州州立理工大学。该校组织座谈会，副校长、全球教育交流中心、经济学院、工程学院、物流管理学院及酒店管理学院的师生代表与代表团围绕师生交流、专业课程共建、创新创业教育等交流合作项目进行深入探讨。

加州州立理工大学波莫纳校区建于 1938 年，是加州州立大学系统中历史悠久的公立应用型院校，在旅游和酒店管理、工科、农科等专业领域优势突出。浙江商业职业技术学院、襄阳职业技术学院等校与之在教师访问、学生交流等方面交换了合作意向。

3. 访问成果及后续工作

这是我国高职院校首次组团参加美国职业与技术教育协会的年会。代表团通过组织论坛、听取讲座、参加教育展等方式，深入了解各国职教体系。未来将通过此平台，加强与美国社区学院和技术学院的交流与合作，了解美国职业教育和学徒制运行情况 and 经验教训，挖掘合作资源，探索多元合作模式，进一步扩大对美职教合作，持续推进中美人文交流。

二、访问牙买加情况

1. 举办“中牙职教院校对话”

12月9日，由交流协会与牙买加社区学院协会共同举办的“中牙职教院校对话”在牙买加金斯敦怡东社区学院成功召开。代表团、牙买加社区学院协会及来自7所牙买加社区学院的代表共计50人参会。

会议期间，中牙代表分别介绍了两国职业教育体系及发展方向，并就职业教育领域合作的可能性展开深入探讨。双方在旅游管理、烹饪、工业机器人、自动化控制、信息通讯技术、无人机应用技术及中文教学等领域达成合作意向，将通过教师培训、学生交流、课程共建及境外办学等形式加强合作。牙买加各社区学院对与中国高职院校开展合作表达了强烈愿望。

牙买加社区学院协会是牙教育部下属的政府机构，负责管理全国10所社区学院，制定职业教育标准、课程和师生考核方案。该协会与交流协会同是世界职教院校和技术大学联盟（WFCEP）副主席单位。

2. 访问中兴通讯公司牙买加分公司

12月8日，代表团访问中兴通讯公司牙买加分公司并举办座谈会。中兴介绍了在牙买加及加勒比海地区业务开展情况及经营模式，分析了该地区应用型人才的结构和供给情况，提出了进一步拓展业务对人力资源的需求。代表团高度赞扬公司员工对助力“一带一路”建设、推动中国企业“走出去”做出的积极贡献，并深入探讨了未来协同公司与牙买加职业院校开展校企合作，为企业培训当地员工的可能性。

3. 访问西印度群岛大学莫纳校区孔子学院及中国青建集团股份公司牙买加分公司

12月9日，代表团访问由太原理工大学与西印度群岛大学莫纳校区共同举办的孔子学院，并邀请学院中方教师代表、青建集团代表参加座谈会。该孔子学院为加勒比地区第一所孔子学院，由中国青建集团股份公司牙买加分公司援建。

代表团参观了孔子学院教学设施，了解了学院目前开设的课程活动、加勒比地区中文教学情况及中国文化推广情况。双方围绕如何开展“中文+技能”的合作进行研讨。

4. 访问成果及后续工作

今年4月，中牙两国签署共建“一带一路”谅解备忘录。11月牙买加总理成功访华，两国友好伙伴关系提升为战略伙伴关系。习近平总书记与李克强总理均强调，中牙双方要以共建“一带一路”为契机，推动合作增速提质，加强两国在教育等领域的交流。

交流协会将以此次访问为契机，帮助我国高职院校与在牙中资企业及牙买加职业院校携手，以服务中国企业“走出去”为使命担当、以校企协同为平台、以推进“一带一路”建设为目标，通过教师培训、当地员工培训、境外办学、师生交流等项目，全面推动中牙两国在职教领域的合作。

三、访问墨西哥情况

1. 举办“泛美地区暨中墨职业教育论坛”

12月11日，由交流协会与墨西哥教育部共同举办的“泛美地区暨中墨职业教育论坛”在墨西哥城成功召开。墨西哥教育部副部长帕布罗·阿罗约、中国驻墨西哥大使祝青桥出席

并致辞，中国代表团，墨西哥教育部、院校和机构代表，及国际组织、周边国家代表共 60 余人参会。

祝青桥大使表示，中墨两国要坚持“共商、共建、共享”，加强在职业教育领域的合作与交流，为两国经济社会发展培养高质量应用型人才。帕布罗·阿罗约副部长强调两国在职教领域相互了解、相互学习、共同进步的重要意义，并提出进一步加深合作的希望。何培副主任提出，近年来中墨两国在教育领域合作成果丰硕，交流协会愿带领中国职教院校，在职业教育领域搭建广阔合作平台、推动两国携手进步。

中墨论坛设有两个平行研讨会，参会代表就两国职业教育体系、共同面临的机遇和挑战及未来发展方向等话题展开了热烈而深入的讨论。墨西哥教育部职业培训司司长、产业技术与服务高职教育司司长、理工大学管理司司长、国际合作司司长、开放大学校长等代表参会。

2. 访问墨西哥职业院校 CETIS 32

12 月 12 日，在墨西哥教育部产业技术与服务高职教育司司长及其他教育部代表的陪同下，代表团访问墨西哥职业院校 CETIS 32。全校师生热情接待代表团一行，全面展示教育教学成果和师生风采。为欢迎代表团到访，该校学生特地绘制大幅壁画，表达中墨友好源远流长的祝愿，期待与中国职教院校开展深入务实合作。

访问期间，代表团团长、浙江机电职业技术学院院长丁金昌邀请墨方选派 3 名优秀教师赴杭州进行为期一周的工业机器人专业领域培训，并负担所有相关费用。墨方对该提议表示衷心感谢。

3. 成果和后续工作

中墨两国为战略合作伙伴，在多个领域长期保持友好合作关系。两国处于大致相同的发展阶段，改革创新和提质增效是教育发展的共同目标，职业教育为两国持续高速发展提供大量急需的应用型人才。

墨西哥教育部高度重视与中国职教界的交流，希望推动教育合作再上新台阶，为中墨青年学生和教师提供更多学习、交流机会和更广阔的未来。

交流协会将在教育部指导下，与全墨高等教育协会携手，积极落实墨西哥教育部提出的关于建立中墨职教领域长效合作机制的倡议，全面推进两国在此领域的合作。

四、思考与建议

1. 拓展国际资源，积极扩大职教“朋友圈”

目前我国正努力建设中国特色、世界水平的现代职教体系，尚需学习、借鉴各国先进职教发展理念、发展模式和成功经验，并进行本土化改造。逐步完善覆盖国际、地区、国家、地方各层次，政府、行业、院校和企业各利益相关方的合作伙伴网络，不断扩大职教“朋友圈”，对于拓展职教国际合作资源库，推动职业教育提质增效和现代职教体系建设具有重要意义。

本次代表团在三国参加多场双多边交流活动，展示中国职教风采、认识新朋友、搭建新平台、探索新渠道、发现新需求、达成新意向。美国职业与技术教育协会在美国和世界范围内拥有大批职业院校会员，在行业内具有引领和带动作用，将成为对接先进职教资源的重要渠道。建议我国相关部

门、高职院校及行业企业更多参与职业教育领域高层次、高水平国际活动，重点学习先进教育理念和教学方法，兼收并蓄，博采众长。

2. 对接合作需求，努力探索多元化模式

与我国职业教育“请进来、走出去”需求类似，处于不同发展阶段的国家对于职业教育国际合作也有不同的目标和需求。发达国家需要配合产业标准输出，扩大职业教育国际市场，并提升本国劳动力的国际竞争力，如德国的“培训，由德国制造”职业教育全球营销策略；发展中国家则需要学习先进理念、模式和技术，培养本地师资和劳动力。这些不同需求既为我国职业教育发展提供了机遇，也提出了新的课题，应分析各种复杂情境和需求，探索多元化模式，应对不同需求的合作伙伴。

此次访问三国，合作需求截然不同，更新了高职院校对于国际合作的理解，丰富了对“请进来、走出去”内涵的认识，帮助院校更好制定国际合作战略和路径。

建议在国家层面和行业层面加强对职教国际合作的指导、引领和统筹，更加清晰认识各国合作需求，以我为主，更好配合国家战略布局的实施；根据职业教育自身规律，设计开展丰富多样的合作形式，不拘一格扩大职教国际合作。

3. 共享发展成果，传播中国职教好声音

本次访问发现，到访各国对中国发展成就均高度认可，但对中国的职业教育发展不甚了解。一些现有认识，是通过中资企业开展的有限的当地员工培训实现的。虽然地理位置遥远，但中资企业在牙买加和墨西哥的很多领域已实现市场

占领或布局，面临的突出矛盾是缺少技术技能人才，这为职业教育走出去提供了难得的机遇。

建议一方面抓住机遇，配合中资企业开展短期职业技术培训，及中长期专业课程共建和职业教育师资培训，帮助企业培养本土化人才，分享我国职教发展成果；另一方面加大职业教育国际宣传力度，积极扩大职教对外开放，讲好中国职教故事，传播中国职教好声音。

附件： 1. 代表团行程
2. 代表团名单

中国教育国际交流协会秘书处
二〇一九年十二月三十日

附件 1

代表团行程

日期		活动安排	城市
12月4日 星期三		北京-洛杉矶	
12月5日 星期四	全天	参加美国职业与技术教育协会年会、举办职业教育专题洽谈会	洛杉矶
12月6日 星期五	上午	参加美国职业与技术教育协会年会	
	下午	访问美国加州州立理工大学（波莫纳校区）	
12月7日 星期六		洛杉矶-金斯顿	
12月8日 星期日	全天	访问中兴通讯公司牙买加分公司	金斯顿
12月9日 星期一	上午	参加中牙职教院校对话、访问牙买加怡东社区学院	
	下午	访问西印度群岛大学莫纳校区孔子学院、访问中国青建集团股份公司牙买加分公司	
12月10日 星期二		金斯顿-墨西哥城	
12月11日 星期三	全天	参加泛美地区暨中墨职业教育论坛	墨西哥城
12月12日 星期四	全天	访问墨西哥职业院校 CETIS 32	
12月13日 星期五		墨西哥城-北京	
12月14日 星期六		抵达北京	

附件 2

代表团名单

序号	姓名	性别	工作单位	职务
1	丁金昌	男	浙江机电职业技术学院	院长
2	何培	女	中国教育国际交流协会	职业教育与培训部副主任
3	吴之舟	女	中国教育国际交流协会	职业教育与培训部项目官员
4	陶宇	女	浙江机电职业技术学院	国际教育系主任
5	李广坤	男	东营职业学院	党委副书记
6	关世春	男	宁夏工商职业技术学院	院长
7	杨树森	男	宁夏财经职业技术学院	院长
8	李斌	男	长沙民政职业技术学院	校长
9	陈理龙	男	襄阳职业技术学院	党委书记
10	杨利军	女	湖南铁道职业技术学院	党委副书记
11	张弩	男	四川司法警官职业学院	办公室主任
12	黄义仿	男	兰州石化职业技术学院	党委副书记
13	张宝忠	男	浙江商业职业技术学院	院长
14	张枝军	男	浙江商业职业技术学院	电子商务学院院长
15	李鑫	男	浙江商业职业技术学院	旅游烹饪学院副院长
16	徐志成	男	武汉船舶职业技术学院	院长办公室主任
17	周岩	男	西安航空职业技术学院	党委书记
18	梅洪	女	江西制造职业技术学院	党委副书记

19	梅创社	男	陕西工业职业技术学院	副院长
20	姜庆伟	男	陕西工业职业技术学院	党政办主任