

世界职业教育动态

2021 年第 3 期

(总第 9 期)

陕西工业职业技术学院国际教育学院编

2021 年 05 月 25 日

本期摘要

作为一种新的灵活学习路径，微证书这种短期职业课程学习模式，逐渐成为一种趋势。本期编译文章选取加拿大及新西兰微证书模式，从定义微证书、承认微证书、微证书的价值、徽章与微证书的结合等角度全面介绍微证书。在加拿大，微证书被用来快速培训新员工，并成为人们在职业生涯的任何阶段保持技能更新的关键工具。在新西兰，微证书课程通过其学历认证框架获得正式认可。新西兰资格认证局允许短期课程在资格框架上获得 5 至 40 个学分。随着人们变动工作岗位的次数更加频繁，并且希望延长就业时间，人们对短期职业课程的需求进一步增加。作为支持微证书的工具，徽章可以和微证书良好结合，成为特定的技能和知识学习完成的证明，尽管他们不可能完全取代正规的学历证书，但这一重要举措可以极大满足雇主、行业、社会或社区的需求。

关键词：微证书；灵活学习路径；微证书价值；徽章和微证书结合

目 录

一、定义微证书，打造终身学习新路径.....	1
二、新西兰正式承认微证书.....	4
三、微证书的价值.....	6
四、徽章和微证书.....	8
（一）什么是徽章.....	8
（二）徽章的三个利益相关者.....	9
（三）愿景与选择.....	11
（四）微证书与徽章.....	11

定义微证书，打造终身学习新路径

Denise Amyot，加拿大应用技术与职业学院协会（CICan）总裁兼首席执行官

近年来，加拿大劳动力市场面临着技术变革和中断的局面，这就要求雇员不断提高技能。新冠肺炎疫情流行以来导致的失业更是增加了就业领域的挑战，许多行业对提高技能和学习新技能的需求已经形成了一种趋势，这种趋势倾向于通过短期的职业课程学习，即微证书课程学习，聚焦培养雇主所需求的特定能力。

尽管不同司法管辖区以及不同机构对微证书的定义有所不同，人们对微证书这种灵活课程的学习需求正在增加。为了让学习者看到微证书的有用性，并让雇主认识到微证书的价值，对于微证书的深层次理解是必不可少的。基于此，加拿大应用技术与职业学院协会（CICan）最近进行了一次全面调查，就如下问题进行了调研：微证书课程在加拿大是如何定义的？这些课程看起来更像什么类型的课程？哪些机构能提供这些课程？

为了准确完成这项调研工作，首先需要就微证书的定义达成一致，这涉及到与全国各地的教育工作者、雇主和利益相关者进行广泛的协商。加拿大的国家微证书框架于3月份启动，旨在对这些新类型的证书达成共识，并得到CICan成员院校的认可。

已有的定义将微证书描述为“对正式资格的附加、替代、补充或组成部分的评估能力的认证”。

国家框架还提供了指导原则，阐明了CICan成员院校如何处理微证书的开发。这确保了该课程不仅能满足学生的需求，还能满足雇主的需求，因为微证书在培养相关领域所需技能方面发挥着关键作用。

对于 CICan 成员院校而言，这并不是什么新鲜事，因为它们一直是继续教育、包括短期课程和证书的主要提供者。随着终身学习越来越成为一种常态，我们看到对于学习者更加灵活的学习路径和凭证类型取得的需求不断增加。

微证书倾向于堆叠，为学生实现教育目标提供一种新的路径。这是一种用基于能力取代基于结果的教育的方法，一种超越学期制和传统学分学习的方法，亦是一种通过公认的供认商让更多人获得新技能的方法。

微证书亦被许多人视为一种整合和增强新学员群体能力的方式。其通过快速灵活的方式，培养具备创新、发展和商业成功所需技能的人员，来支持加拿大企业。

调查显示，加拿大各地对微证书有着极大的兴趣，并在微证书的目的、特征和价值方面达成了一定程度的一致。调查还显示，56%的受访高校通过网上、当面或二者兼的形式提供微证书，另有 33%的受访高校计划或有兴趣在不久的将来提供微证书。所以，这只是个开端。

在面临劳动力短缺的部门，微证书也被用来快速培训新员工。在新冠疫情流行期间，我们也看到，因为长期护理人员的严重短缺加剧了对该类员工的需求。为了解决这个问题，加拿大联邦政府要求开发一个完全补贴的微型证书，以吸引和培训新的长期护理人员。对此，CICan 成员院校将通过长期护理能力的建设项目提供全新的支持性护理助理计划。

在微证书方面，根据调查研究，终身学习者的人群将不断增长，这与加拿大通常的继续教育群体类似。事实上，尽管爆发了新冠疫情，

加拿大 CICan 院校的国内入学率仍保持了相当好的增长，这一点很大程度上归因于对提高技能和获得新技能的新的需求。

CICan 成员院校在开发微证书时可以提供的另一个优势是使用预先学习评估和认可（PLAR）。目前，这一点已成为院校内的普遍做法。PLAR 流程可以减少学习者的成本和时间投入，同时，这使得潜在的学习者可以从评估通过教育或工作经验已经获得的能力开始，这样他们就可以跳过某些课程或模块。PLAR 流程的整合还可以为任何地方（包括加拿大境外）的培训或课程提供微证书信用，以支持可转让性。

很明显，微证书将继续存在，并将成为人们在职业生涯的任何阶段保持技能更新的关键工具。同时，这种新出现的灵活路径无疑将成为经济各部门发展的关键组成部分。

（翻译：李可）

新西兰正式承认微证书

摘自《The PIE News》

新西兰已成为在其资格框架中认可微证书的首批国家之一。此举被科教领域的利益相关者标记为“重要”。新西兰资格认证局（NZQA）提供的这项服务将允许短期课程在该国的资格框架上获得 5 至 40 个学分，因为他们希望为未来的工作做好教育和培训的准备。

NZQA 质量保证部副首席执行官 Grant Klinkum 表示：“我们看到雇主和学习者对资格性质的期望正在改变”。“我们认为，随着时间的流逝，对更短、更精准的学习项目会有更多的需求，尤其是当人们更频繁地改变职业，但工作年限更长时”。

Klinkum 告诉《The PIE News》，NZQA 预计微证书不会取代正式资格，但表示此举将使雇主有信心接受和理解它们。他说：“如果您在斯坦福大学参加为期八周的 AI 课程，并将其提供给雇主，斯坦福大学的名字将具有很大的意义，否则便意义不大”。

作为平台的一部分，这项服务将为教育领域之外的机构提供帮助，让他们的技能和培训课程获得对等声明。Klinkum 说，这将使大型公司和在线开放平台提供的专业发展课程能够获得 NZQA 认可。他补充说：“任何实体都可以向我们展示他们的培训计划，并寻求展示其与资格框架的关系。”

该平台已被传统实体机构外部的利益相关者称为“重要”。FutureLearn 的大学与教育合作伙伴关系的常务董事 Mark Lester 表示：“国家监管机构承认大学需要分散拨款，以在整个工作生涯中为员工提供支持。”新西兰资格认证局将从 10 月 31 日起发布体现信用价值

的对等声明。认证局还将设立第二项服务，以评估来自国际和非高等教育的新西兰机构的微证书。“新西兰可能是最早开始这样做的国家之一，但长远来看，肯定不只有这些国家。这是教育部门的一项重要举措，其他市场也将会并且应该会效仿。”

（翻译：毛甜）

微证书的价值

摘自新西兰资格认证局（NZQA）官网

当我们在一个受新冠病毒干扰的世界中航行时，快速学习新技能的机会变得前所未有的重要。

微证书可提供广泛的教育和培训机会，使人们可以重新学习技能以适应新的职业，或在现有职业中提高技能。微证书的设计具有灵活性，因此人们可以以适合其个人需求和情况的方式进行学习。

微证书是特定的技能和知识学习完成的证明。他们比正式资格范围更小，专注于高等教育系统当前尚未满足的领域，这些领域可以满足雇主，行业，社会或社区的需求。学习者可以在工作场所，教室，线上或这些情况的混合模式下学习，获得微证书。

从雇主的角度来看，与资格证书相比，微证书可以更快地响应行业需求，相比之下资格证书的学习时间要长得多。它使新西兰企业有机会与高等教育机构合作，对关键的知识和技能差距做出快速反应。

这种合作关系的例子包括：林业种植的微证书，为季节性工人提供“just-in-time（及时）”培训，或者开发微证书以证明筛选和检查飞机所装载的货物和邮件所需的专业技能。

尽管微证书可以作为正式资格的一部分，但它们本身旨在成为有价值的凭证。

新冠疫情对新西兰劳动力市场的影响可能意味着对微证书的需求会增大，以帮助人们提高技能，再培训并迅速将其应用到新工作中。新西兰的教育机构正在努力支持和加速微证书的进一步开发和交付。

微证书于 2018 年引入新西兰，由新西兰资格认证局（NZQA）负责确保其可信度和稳定性。

去年，NZQA 批准了第 100 个微证书，涵盖从会议管理到电动汽车维护的各个领域。此外，还根据新西兰资格框架对来自该国未被认可的高等教育组织的 26 份微证书进行了评估。我们称之为等效性，许多组织已经通过这个过程来认定他们提供的内部培训的价值。

尽管正式的资格证书仍然是必须的，但微证书可以使适应性强，灵活的教育和培训系统能够支持新西兰的学习者和企业发挥其潜力。

NZQA 很高兴看到雇主、行业、社会和教育组织继续合作，以确保我们的学习者拥有在未来世界中发展的能力。

（翻译：毛甜）

徽章和微证书

摘编自 SURFnet 教育机构《开放徽章与微证书白皮书》

一、什么是徽章

徽章是网页上或其他在线位置上的数字象形图或徽标。这些图标表明某人获得了某种类型的知识或获得了特定的技能。完成课程的人可以在其网站或社交媒体（例如 LinkedIn）上显示他们获得的徽章。在世界各地，微软，安全学院（The Security Academy）等教育机构，培训公司和信息化公司现在都向课程参与者发放数字徽章。

徽章技术在高等教育中具有许多潜在的应用。徽章也是支持微证书的工具。微证书将学习分为较小的单元，并分别进行认证。教育机构目前仅提供学士学位或硕士学位，但学生希望修读常规课程以外的课程，例如慕课（MOOC）。通过这些课程的学习，学生能够获得学分，或获得免修课程的证明。

对于从不同途径（包括常规学习课程之外）获得知识和能力的学生而言，徽章很有用。学生可以通过对之前获得能力的认证来获得部分课程的免修。徽章所代表的知识和能力对于雇主也很有用。学生可以在网站或 LinkedIn 个人资料上使用徽章来显示自己所掌握的知识和技能。

徽章与学生已获得知识或技能或获得相关证书的基础证明相关联。徽章还包含颁发者的信息，以及到期日期。因此，雇主和教育机构可以在线查看徽章颁发机构以及学生为获得这个徽章所学习的内容，从而使徽章具有可信度。

许多发行徽章的机构都使用开放标准。基于开放标准的徽章称为

开放徽章。学生可以从各个组织获得开放徽章，并以特定的组合展示它们。商业团体可以开发软件并提供服务来创建、发行、管理和展示徽章。近年来，许多供应商已经参与（进一步）开发和使用在线平台上的开放式徽章。

徽章主要是在个人职业发展生涯的关键时刻发挥作用。参加继续教育课程学习时，徽章可以帮助你免修之前学习的内容。求职者可以在其求职资料中使用徽章来表明自己拥有的知识和能力。雇主可以评估求职者的徽章，他们也可以为参加自己企业培训课程者颁发徽章。

二、徽章的三个利益相关者

（一）徽章持有者。可以是学生，也可以是终身学习者、研究人员、讲师或其他团体。他们可以：

1. 非常便捷的随时在线查看自己获得的徽章；
2. 在线查验数字徽章的真实性和其具有的价值；
3. 享有保护个人隐私的权利；
4. 在学习完成后，实现数字徽章和个人身份的永久链接性；
5. 运用开放标准，在尽可能多的在线平台上展示或组合数字徽章；
6. 可以将数字徽章存储在个人数字徽章背包中以在其他地方显示；
7. 可以选择性地向第三方展示自己获得的数字徽章；
8. 可以看到谁查看了自己的数字徽章。

（二）徽章发行者。徽章发行者（教育机构，有时也是公司），负责创建和发行徽章，并对徽章的真实性和质量负责。他们可以：

1. 便捷地查看个人和国内外第三方的数字徽章；
2. 可以选择性地在徽章中包含某些技能和能力，并具有可比性（例如基于能力框架）；
3. 对数字徽章中结果进行标准化描述，以确保与其他机构之间徽章的互换性；
4. 在学习者学习完成后，为其与数字徽章建立永久链接；
5. 设计简单的管理流程，以创建、管理并授予徽章；
6. 更新数字徽章的版本，以应对课程的更新；
7. 对徽章进行数字签名或盖章以证明徽章发行者和内容的真实性；
8. 在涉嫌未经授权或错误的情况下，撤销徽章；
9. 建立基于开放标准的，面向未来的，独立于供应商的徽章平台；
10. 将数字徽章平台链接到行政和教育系统的平台上；
11. 给予徽章查询的授权范围；
12. 提高徽章发行机构的品牌知名度。

（三）查询者。他们可能是雇主或教育机构。教育机构可以根据徽章授予学分或免修学分。他们可以：

1. 便捷地查看徽章持有者的数字徽章；
2. 通过验证数字签名的真实性来轻松地检验徽章的真实性；
3. 对徽章包含的特定技能和能力，或特定证章特征（例如签发日期）进行查验；
4. 根据知识和技能水平，基本证据、发行方的身份等，快速了解徽章的“价值”。

三、愿景与选择

国内外许多机构正在研究徽章的可能性。但是，关于徽章和微证书的看法差别很大。机构面临以下选择：

1. 是否希望将徽章授予经过认证或未经认证的教育？
2. 对于学习者在其他机构获得的（认证或非认证）徽章，是否会根据徽章授予学分？
3. 徽章是实现外部通用还是只是在某个范围的内部使用？
4. 徽章应包含哪些学习内容？
5. 在徽章管理方面，需要承担哪些风险？

四、微证书与徽章

教育机构将徽章与单独的小型教育单元（例如模块或科目）联系起来，形成微证书。微证书符合更加灵活、个性化的高等教育发展的趋势。

教育机构可以将其提供的教育以较小的单位呈现，主要是针对自己的学生，也可以针对在其他机构就读的学生，或可以作为对其他目标群体的教育。学习者成功完成这些较小的单元的学习，可以获得受认可的徽章。

基于教育机构之间徽章相互认可的关系，学生可以使用在其他地方获得的徽章申请免修课程。

（一）对教育机构的好处

教育机构可以授予学生较小学习内容的徽章，并通过徽章体现社会价值。

微证书和开放式徽章的结合可以提高教育机构的知名度。徽章提

高了大学的可及性，提高了教育机构服务社会的能力。

教育机构可以使用徽章来确定学生是否符合免修课程的资格。机构中可能会有来自其他机构或组织的徽章的入学学生。机构必须评估这些徽章，并确定学生是否符合免修课程的资格。机构必须确信徽章是通过正规渠道获得的，值得信赖，并有真实性（也就是确实是其他机构真正发行的）。

徽章的不利之处可能是学位的贬值。如果用几个徽章可以满足雇主的要求，那么从研究型大学或应用科学大学获得完整学位的价值是什么？这可能导致更少的学生完成完整的学位课程。

（二）对学生的好处

如果徽章可以清楚地显示学习者所获得的学习内容和水平，那么他们将是展示学习成果的有价值的工具。学习者简历上的徽章可以促进其就业。带有多个徽章的求职者可以满足雇主的特定要求。

徽章支持学习者在多个教育机构进行终身学习。他们允许学习者自由选择机构修读科目，并可以在认可的教育机构中将徽章兑换为学分。徽章是记录学习档案的绝佳工具。

（三）对雇主的好处

雇主并不总是知道某项学习内容到底是什么，也不了解求职者知道什么和有什么能力。徽章可让学生在简历上显示自己的能力，并使学习的知识可见。这使雇主对他们正在寻找的特定技能有所了解。徽章比大学成绩单/学术记录更容易获得。雇主要对徽章的真实性和信赖度具有信心。

（翻译：秦景俊）